Externe Kooperation
und Vernetzung
(Schule , Frühförderstelle,
Gemeinde)
Interne Kooperation
zwischen Krippe und Kiga
Transitionen:
fließende Übergänge
von Krippe in Kiga und
von Kiga in die Schule
Eingewöhnung nach
Berliner Modell
Einrichtungs-
konzeption
Bezugsgruppen:
Stammgruppen und feste
Bezugspersonen für Kinder
und Eltern
Partizipation Kinder/Eltern
(Beteiligung/Teilhabe)
Teiloffenes
Arbeiten
Portfolioarbeit
Stärkung der grundlegenden
Basiskompetenzen unter Unterstützung
in den verschiedenen Bildungsbereichen
unter Berücksichtigung des
Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan